

ZAKLJUČCI

16. HRVATSKOG SAVJETOVANJA O OBUCI NEPLIVAČA

Orahovica, 2021.

Sudionici 16.hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, održanog u Orahovici od 21. do 23.listopada 2021. godine, na temu: „ZNANJE PLIVANJA – CIVILIZACIJSKA POTREBA SUVREMENOG ČOVJEKA“, konstatirali su na temelju prezentiranih referata, koreferata, priopćenja i rasprave ovo:

- I. Ocjenjujući prezentirane radove i raspravu, koja se vodila na temu ovogodišnjeg Savjetovanja, opće je mišljenje svih sudionika da ova problematika zaslužuje ne samo još veću pažnju naše supstratne znanosti i njezinih primijenjenih područja, nego i doprinos našega društva u unapređivanju uvjeta i rada u provođenju obuke neplivača u Republici Hrvatskoj.
- II. Shodno tome, sudionici Savjetovanja su čvrstog uvjerenja da će se problematika vezana uz temu ovogodišnjeg Savjetovanja sasvim sigurno naći u fokusu interesa brojnih stručnjaka i drugih odgovornih čimbenika za uspješno provođenje obuke neplivača u našoj zemlji i kasnije, dakle, i poslije ovoga skupa, kako bi dali svoj mogući i potreban doprinos unapređivanju ove vrlo važne društvene djelatnosti.
- III. U kojoj će mjeri kineziologija i njezina primijenjena područja dati svoj doprinos daljnjem unapređivanju rada u obuci neplivača u našoj zemlji ovisi, uz ostalo, i o tome koliko je naše društvo spremno iskoristiti dosadašnja postignuća kineziološke teorije i prakse.
- IV. S obzirom da je plivanje kao sredstvo edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije izuzetno važno za najmlađe i mlade, da je razina znanja plivanja djece, učenika i mladeži, prema podacima Europskog vijeća o sigurnosti djece od 2012.godine, još uvijek nedostatna, u narednom bi razdoblju trebalo pokloniti naglašenu pažnju stjecanju plivačke pismenosti upravo tim dobnim skupinama neplivača.
- V. Zbog dokazanih vrijednosti koje znanje plivanja ima u suvremenim uvjetima života i rada, držimo da bi svaki učenik trebao tijekom školovanja steći uz opću pismenost, informatičku pismenost i plivačku pismenost. Shodno tome, predlažemo da se stjecanje plivačke pismenosti situira kao zakonska obveza tijekom školovanja učenika u osnovnoj školi.

- VI. Sudionici Savjetovanja nepodijeljenog su mišljenja da znanje plivanja predstavlja za djecu, učenike i mladež s teškoćama u razvoju i ponašanju, te za osobe s invaliditetom ne samo važan čimbenik u unapređivanju njihova zdravlja, nego i u poboljšanju kvalitete njihova života.
- VII. U narednom razdoblju trebalo bi osigurati da svi bazeni i prirodna plivališta budu u većoj mjeri nego do sada pristupačni osobama oštećena zdravlja, što znači arhitektonski prilagođeni za pristup i rad s osobama oštećena zdravlja.
- VIII. Usljed sve češćih izvanrednih situacija uzrokovanih klimatskim promjenama, kao i nerijetko neprimjerenih intervencija ljudi u okoliš u kojem žive, znanje plivanja naglašeno postaje civilizirana potreba suvremenog čovjeka u izvanrednim i urgentnim situacijama, što se odnosi i na našu zemlju.
- IX. S obzirom da je Hrvatska u području turizma svakim danom sve bolja, da obuci neplivača u njezinoj turističkoj ponudi, kao turističkom proizvodu, još uvijek ne pripada mjesto koje zaslužuje, smatramo da bi u narednom razdoblju upravo obuka neplivača trebala biti u puno većoj mjeri nego do sada sastavni dio obogaćivanja turističke ponude u svim turističkim destinacijama gdje za to postoje uvjeti.

Na temelju prezentiranih radova i rasprave koja se vodila na temu „Znanje plivanja – civilizacijska potreba suvremenog čovjeka“, opće je mišljenje svih sudionika da možemo biti zadovoljni ne samo njihovom kvalitetom, nego i kvantitetom, ponuđenih rješenja.

Sudionici Savjetovanja su također pozitivno ocijenili i prezentirane radove i raspravu, koja se odnosila na ostala aktualna pitanja iz područja obuke plivanja, odnosno obuke neplivača.

Na temelju do sada izloženog u narednom razdoblju bi trebalo, osim već detektiranih prijedloga i ponuđenih rješenja, koje treba realizirati ususret provođenja još kvalitetnije obuke neplivača u našoj zemlji, poduzeti i niz operativnih mjera i postupaka u cilju njihove efikasnije realizacije, a osobito ove:

1. U cilju još efikasnijeg odgovora kineziologije i njezinih primijenjenih područja na izazove koji proizlaze iz života i rada u civiliziranom društvu potrebno je, uz ostalo,, (1) nastaviti dalje sa znanstvenom produkcijom, i to poglavito s onom koja će biti aplikativna i (2) osigurati puno brži protok informacija od trenutka spoznaje do njihove primjene u praksi.
2. Znanje plivanja ima i dalje visok koeficijent vrijednosti ne samo s aspekta utiliteta, nego i svakodnevnih potreba suvremenog čovjeka.
3. Sudionici Savjetovanja čvrstog su uvjerenja da organizirana obuka neplivača djece, učenika i mladeži treba biti temelj plivačkog opismenjavanja najmlađih i mladih u Republici Hrvatskoj. Zbog toga obuka neplivača mora biti sastavni dio odgojno-obrazovnog sustava (zakonska obaveza), a realizirati je treba putem odgojno-obrazovnog programa (programska obaveza).
4. Komparativne prednosti znanja plivanja su tolike da bi obuka plivanja trebala biti jedan od temeljnih sadržaja u svim udrugama sportske rekreacije, u društvenim organizacijama koje okupljaju najmlađe, mlade i starije osobe, u svim centrima za obuku vojnika, kao i u ustanovama i tvrtkama koje raspolažu s bazenima.
5. Permanentno i kvalitetno stručno usavršavanje stručnjaka koji rade u području obuke neplivača, potrebno je ne samo zbog toga da se osigura povećana migracija znanja iz teorije u praksu, nego i obratno.
6. Ususret osiguravanju potrebite kvalitete rada i sigurnosti u provođenju obuke neplivača, poglavito nakon usvojenog novog i jedino meritornog „Kriterija znanja plivanja u Republici Hrvatskoj“, sudionici Savjetovanja suglasni su:
 - a) da se s organiziranom obukom neplivača počne, kada god je to moguće, u 2.razredu osnovne škole,
 - b) da je se za usvajanje 4.stupnja znanja plivanja, to jest „plivač početnik“ potrebno minimalno 20 sati, a za usvajanje 5.stupnja znanja plivanja, to jest „plivač“ minimalno 30 sati obuke plivanja,
 - c) da se organizirana obuka može provoditi s maksimalno 10 početnika u grupi, a u situaciji kada u grupi poduku pohađa i samo jedno dijete s teškoćama u razvoju s maksimalno 7 početnika u grupi.
7. U cilju još veće javne promocije učenja plivanja i znanja plivanja kao civilizacijske potrebe suvremenog čovjeka trebalo bi što prije intenzivirati izdavačku i propagandnu aktivnost, kako bismo stručnu javnost vjerodostojno informirali o promjenama u području praćenja i vrednovanja rada u obuci neplivača, a širu društvenu javnost informirali i uključili u što efikasnije provođenje plivačkog opismenjavanja naših građana.

8. U cilju sigurnosti provođenja obuke plivanja trebalo bi obavezno prije uključivanja neplivača u proces učenja plivanja predočiti liječniku potvrdu radi dobivanja informacije o aktualnom zdravstvenom stanju svakog neplivača.
9. Sudionici Savjetovanja nepodijeljenog su mišljenja da u narednom razdoblju treba puno više nego do sada u obuku neplivača uključiti i plivačke klubove.
10. Uvesti Brojčani registar plivača, osoba koje su pohađale obuku neplivača i svladale znanje plivanja, a prema Nacionalnom kriteriju znanja plivanja od 1-5 stupnja, u plivačkim klubovima, a u drugoj fazi u svim programima poduke plivanja koji se financiraju iz javnih potreba.

U cilju što efikasnijeg provođenja izloženih zaključaka sudionici Savjetovanja predlažu i obvezuju Odbor za obuku neplivača pri Hrvatskom savezu sportske rekreacije „Sport za sve“ da s ovim zaključcima upozna sve relevantne čimbenike u cilju njihovog provođenja, a dio koji se odnosi na ingerencije Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva turizma i sporta da realizira zajedno s Gradskim društvom Crvenog križa Osijek.

Orahovica, 23.listopada 2021.godine

SUDIONICI
16. HRVATSKOG SAVJETOVANJA
O OBUCI NEPLIVAČA